

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 83»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МАДОУ №83

Протокол № 6
от «28» 08 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 83»
Л.Ш.Гимранова
от «29» 08 2025г.



**Учебный план
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 83» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану по образовательной деятельности**

1. Нормативно правовое обеспечение

Учебный план МАДОУ детский сад № 83 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- ФГОС ДО (утвержден приказом МО т Н РФ от 17 октября 2013г. № 1155 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019г. №31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022г. № 955

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие с 01.01.2021 по 2027г.

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

2. Содержание образования

Учебный план МАДОУ детского сада №83 на 2025-2026 учебный год является документом, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в разнообразных формах обучения (в т.ч. образовательных предложений для всей группы детей — непрерывной образовательной деятельности, образовательной ситуации) в детских видах деятельности, их последовательности и периодичности (распределение по частоте), длительности организации (количество условных часов (периодов) с учетом объема содержания (образовательных задач)

каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, 12 часов в день.

В 2025-2026 учебном году в МАДОУ №83 функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группы раннего возраста № 1, 8 (1-2 года) и 2, 3, 6 (2-3 года);

Группа младшего возраста № 9 (3-4 года);

Группы среднего возраста № 5 (4-5 лет);

Группа старшего возраста № 7, 11 (5-6 лет);

Группа подготовительного возраста № 4, 10 (6-7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Учебно-методический комплект (УМК) к образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 83 соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ, РТ

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенную на реализацию образовательных областей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) и **представлены модулями образовательной деятельности:**

«Социально-коммуникативное развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания Образовательной программы дошкольного образования, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60%. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие с 01.01.2021 по 2027 г.: Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, дыхательная и пластическая гимнастика.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения - в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

На основе учебного плана составлено расписание **образовательной деятельности**. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

В младших группах занятия по лепке и конструированию проводятся по 2 раза в месяц, чередуясь. Математическое развитие интегрируется со всеми образовательными областями. Приобщение к художественной литературе - ежедневно.

В средних группах аппликация и лепка чередуются через неделю. Приобщение к художественной литературе - ежедневно.

В старших группах приобщение к художественной литературе ежедневно в режиме дня. Лепка и аппликация проводится в чередовании 1 раз в неделю. Ознакомление с окружающим миром, приобщение к социокультурным ценностям и познавательно-исследовательская чередуются через неделю.

В подготовительных к школе группах Приобщение к художественной литературе ежедневно в режиме дня. Познание. Лепка и аппликация проводится в чередовании 1 раз в неделю. С окружающим миром, приобщение к социокультурным ценностям и познавательно-исследовательская чередуются через неделю.

Учебный план
по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
на 2025-2026 учебный год
Образовательная деятельность

Образователь- ные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средня я группа	Старша я группа	Подготов ительная группа
Обязательная часть							
Физическое развитие	Физкультура в помещении	3	3	2	1	1	1
	Физкультура (бассейн)	-	-	-	1	1	1
	Физкультура на прогулке	-	-	1	1	1	1
Итого всего количество ООД / количество часов		3	3	3	3	3	3
Познаватель ное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1	1

	Математическое развитие / игры-занятия с дидактическим материалом (сенсорное развитие)		1	В режимных моментах	1	1	1	2
	Конструирование		0,5	0,5	1	1	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого всего количество ООД / количество часов			2,5	1,5	3	3	2	3
Речевое развитие	Развитие речи / Художественная литература		1	1	1	1	1	1
	Обучение грамоте		-	-	-	-	1	1
Итого всего количество ООД / количество часов			1	1	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность	Рисование	-	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2	2
Итого всего количество ООД / количество часов			2,5	3,5	4	4	5	5
Социально-коммуникативное развитие		Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности обязательной части программы								
Объем ООД (количество) в неделю			10	10	11	11	12	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Речевое развитие		Татарский язык / русский язык	-	-	-	В режимных моментах	1	2
Итого всего количество ООД / количество часов			-	-	-	-	1	2
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности вариативной части программы								
Объем ООД (количество) в неделю			-	-	-	-	1	2
ВСЕГО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса)			10	10	11	11	13	15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Татарский язык / русский язык	-	-	-	1 раз в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструирование	в 2 недели 1 раз	в 2 недели 1 раз	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игры с дидактическим материалом (сенсорное развитие)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно